



**EDITORIAL TEAM
JURNAL SOSIOHUMANIORA KODEPENa**

EDITOR IN CHIEF

Dr. Drs. Abubakar. M.Si, SCOPUS ID [58634461600](https://scopus.com/authid/detail.url?authorID=58634461600) Universitas Serambi Mekkah Aceh, Indonesia

EDITOR

Dr. Dian Aswita. S.Pd.,M.Pd, SCOPUS ID [57202957850](https://scopus.com/authid/detail.url?authorID=57202957850) Universitas Serambi Mekkah, Aceh, Indonesia

SECTION EDITOR

1. Andrew Shandy Utama, SH, MH., SCOPUS ID: [6507755894](https://scopus.com/authid/detail.url?authorID=6507755894) Universitas Lancang Kuning, Pekanbaru, Indonesia
2. Reyneldus Rino S.IP., Universitas Panca Sakti, Indonesia
3. Joshua Fernando, S.I.Kom.,M.I.Kom., SCOPUS ID: [57218271288](https://scopus.com/authid/detail.url?authorID=57218271288) Universitas MPU Tantular, Indonesia
4. Sukarddin, S.Pd., M.Pd., Universitas Teknologi Sumbawa. Sumbawa. Indonesia
5. Mahlianurrahman, M.Pd., Universitas Samudra, Langsa, Indonesia
6. Nurlina, M.Si., Universitas Taman Siswa, Yogyakarta, Indonesia
7. Iksan, M. Pd., STAI Alfihtrah Surabaya, Surabaya, Indonesia
8. Endang Lifchatullaillah, SE, MM., Universitas Dr. Soebandi, Indonesia
9. Sri Mulyono,SE., M.M., Horizon University Indonesia, Bekasi, Indonesia
10. Refika, Bidang: Institut Agama Islam Diniyyah Pekanbaru, Pekanbaru, Indonesia
11. Sawaluddin Siregar, S.FIL.I., MA., Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Indonesia
12. Kosilah, M.Pd., Universitas Muhammadiyah Buton, Buton, Indonesia
13. Mohammad Solihin, S.Sos., M.A., Universitas Respati Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia
14. Wawat Srinawati, S.Pd,M.Pd., Universitas Muhammadiyah Bogor, Bogor, Indonesia
15. Sri Zulfida, M.A., SCOPUS ID: [57226827306](https://scopus.com/authid/detail.url?authorID=57226827306) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman, Kepulauan Riau, Indonesia
16. Ramlan, S.Pd., M.Hum., Universiatas Jabal Ghafur Sigli, Indonesia
17. M. Syukri Azwar Lubis, MA., Universitas Alwashliyah, Medan, Indonesia
18. Nursidрати, M.Pd., STKIP Al Amin Dompou, Dompou, Indonesia
19. Machsun Rifauddin, S.Pd.I., M.A., Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Indonesia
20. Aay Fariah Hesya, M.PdI. STAI PUI Majalengka, Majalengka, Indonesia
21. Haeril, S.Or., M.Kes. SCOPUS/SINTA ID: 6695839 Universitas Negeri Makassar. Makassar, Indonesia
22. Ulfa Yuniati, S.I.Kom., M.Si. Universitas Muhammadiyah Bandung, Bandung, Indonesia
23. Rosa susanti, S.ST., M.Kes. STIKES Bhakti Pertiwi Indonesia, Indonesia
24. Prima Andreas Siregar, S.E., M.Si, Universitas Riau, Riau, Indonesia
25. Muhammad Zulfikar, S. Pd., M. Pd., Universitas Negeri Makassar, Makassar, Indonesia



26. Fajrin Pane, Politeknik Tanjung Balai, Tamjung Balai, Indonesia
27. Faradiba Harahap, S. Pd., M. Hum., Politeknik Tanjung Balai, Tanjung Balai, Indonesia

REVIEWER

1. Dian Aswita. S.Pd.,M.Pd, SCOPUS ID [57202957850](https://scopus.com/record/display?id=57202957850) Universitas Serambi Mekkah, Aceh, Indonesia
2. Muhsyanur, S.Pd., M.Pd., Universitas Negeri Makassar, Makasar, Indonesia
3. Hasrul Sani, S.Pd., M.Pd., Universitas Teknologi Sumbawa, Sumbawa, Indonesia
4. Merita Ayu Indrianti, SP., MP., Universitas Muhammadiyah Gorontalo, Gorontalo, Indonesia
5. Jeremia Alexander Wewo, SH,MH. Universitas Kristen Artha Wacana, Nusa Tenggara Timur, Indonesia
6. Adji Suradji Muhammad., Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa APMD, Yogyakarta, Indonesia
7. Muhammad Alfatih Suryadilaga, S.Ag. M.Ag., Universitas Islam Sunan Kalijaga, Yogyakarta, Indonesia
8. Ratih Puspasari,M.Pd., Universitas Bhinneka PGRI, Tulungagung, Indonesia
9. Petrus Jacob Pattiasina, S.Pd., M.Pd., SCOPUS/SINTA ID: 57292705600 Universitas Pattimura, Indonesia
10. Dina Merris Maya Sari, M.Pd, STKIP PGRI Sidoarjo, Sidoarjo, Indonesia
11. Mister Candra, S.Pd., M.Si., Universitas Muhammadiyah Palembang, Palembang, Indonesia
12. Dhyani Ayu Perwiraningrum, SKM., MPH., Politeknik Negeri Jember, Jember, Indonesia
13. Nuning Yudhi Prasetyani, S.S, M.Hum. Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum, Jombang, Indonesia
14. Taufiqurrachman,M.Soc.Sc., Universitas Saintek Muhammadiyah, Jawa Timur, Indonesia
15. Nopriadi Saputra, ST, MM., Universitas Bina Nusantara, Jakarta, Indonesia
16. Shinta Desiyana Fajarica, S.IP., M.Si., Universitas Mataram, Mataram, Indonesia
17. Arif Setyawan, S.Hum., M.Pd., Universitas Tidar, Magelang, Indonesia
18. Wandi Abbas, S.IP., M.Hub. Int., Universitas Islam Negeri Indragiri, Indragiri, Indonesia
19. Prof. Dr. Magdalena Mo Ching Mok, M. Ed, Educational University of Hongkong, ID SCOPUS 7006024212, Hong Kong
20. Dr. Muhamad Saleh Ginting, S. Pd., M. Pd, Universitas Serambi Mekkah. Aceh, Indonesia
21. Prof. Dr. Asnawi Abdullah, BSc.PH, MHSM, MSc.HPPF, DLSHTM, Ph.D, Universitas Muhammadiyah Aceh
22. Prof. Dr. Dato' H. Mohamed Anwar bin Omar Din, Universitas Kebangsaan Malaysia, Malaysia
23. Prof. Yunisrina Qismullah Yusuf, S.Pd., M.Ed., Ph.D. Universitas Syiah Kuala, Indonesia
24. Prof. Alan Larkin, P. hD, Flinder University, Australia



25. Zhao Jing, M. ED, Gizhou Education University, China, China
26. Dr. Asriani, S. Pd., M. Pd, Universitas Serambi Mekkah, Indonesia
27. Dr. Eli Rustinar, M. Hum. Universitas Muhammadiyah Bengkulu
28. Prof. Nur Jannah bt Bali Mahomed, University Kebangsaan Malaysia
29. Prof. Dr. Mahamadaree Waeno B.Ec., M.Sc, Pathani University, Thailand
30. Dr. Tika Indiraswari, S.Si., M.Kes. Universitas Serambi Mekkah, Indonesia
31. Dr. Syarifah Kuniaty Kahar, S.Pd., M. Pd., M.A, The University of Newcastel, Australia
32. Dr. Cut Morina Zubainur, S.Pd., M.Pd, Universitas Syiah Kuala, Indonesia
33. Dr. Hj. Rani Siti Fitriani, S.S., M. Hum, Universitas Pasundan, Bandung, Indonesia
34. Dr. Adji Suradji Muhammad, S.Sos., M.Si. Universitas Maritim Raja Ali Haji, Indonesia
35. Prof. Dr. Nasrul Arahman, S.T., M.T. Universitas Syiah Kuala, Indonesia
36. Prof. Dr. M. Sahbri Abdul Majid, S.E., M.Ec., FSD. Universitas Syiah Kuala, Indonesia
37. Dr. Wahyu Khafidah, S.Pd.I, MA, Serambi Mekkah University, Indonesia
38. Muhammad Aulia, S.Pd., MTSOL.,MA.(Res.), Ph.D. Scopus ID [58785862800](#) Universitas Syiah Kuala, Indonesia
39. Dr. Usman Effendi, S.Sos., MM, Universitas Persada Indonesia YAI Jakarta, Indonesia, Indonesia
40. Prof. Eka Srimulyani, M.A, Ph.D. Scopus ID [55659548600](#) Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Indonesia
41. Prof. Bansu Irianto Ansari, M.Pd, Scopus ID [57200657770](#), Universitas Jabal Ghafur, Indonesia
42. Muhammad Zulfajri, S. Pd., M, Sc., Ph.D, ID Scopus [55843599000](#) Universitas Serambi Mekkah, Indonesia
43. Muslem Daud, S.Ag., M.Ed., Ph.D. Universitas Serambi Mekkah, Indonesia
44. Prof. Dr. Mudatsir, M.Kes, ID Scopus [57216933026](#) Universitas Syiah Kuala, Indonesia
45. Prof. Dr. Bor Chen Kuo, ID Scopus [7102294126](#) National Taichung University, Taiwan
46. Dr. Said Usman, S.Pd., M.Kes. ID Scopus [58584946800](#) Universitas Syiah Kuala, Indonesia
47. Dr. Phan Thai Thu Nguyet, M.Ed. National University of Social Sciences and Humanities Ho Chi Minh, Thailand
48. Suzanna Eddyono, S.Sos., M. Si., M.A., Ph.D, ID Scopus [57221815910](#) Universitas Gadjah Mada, Indonesia
49. Dr. Nirzalin, M.Si. ID Scopus [57218228488](#), Universitas Malikusaleh, Indonesia
50. Dr. Evi Apriana, S.Pd, M.Pd. ID Scopus Universitas Serambi Mekkah, Indonesia
51. Dr. Arfriani Maifizar S,E, M.Si., Universitas Teuku Umar Aceh Barat, Indonesia, ID SCOPUS 57210744149., Indonesia
52. Dr. Drs. Niswanto, M. Pd. ID Scopus UNiversitas Syiah Kuala, Indonesia
53. Dr. H. Abdul Mufid, Lc., M.Si. ID Scopus [57219163673](#), STAI Khozinatul Ulum Blora Jawa Tengah, Indonesia



54. Jullimursyida, M.Si., Ph.D. ID Scopus [57245945600](#), Universitas Malikussaleh, Indonesia
55. Exkarach Denang, M.Ed., Ph.D, Udom Tani University, Thailand
56. Prof. Dr. Abdul Sukor, Universiti Utara Malaysia, Malaysia
57. Dr. Ibrahim, M.Pd. Universitas Serambi Mekkah, Indonesia
58. Dr. Muhammad Subhan, Ph.D., M.Sc., B.Eng., MLogM, Aff.M.ASCE, King Abdul Aziz University, Saudi Arabia
59. Dr. Soetji Andari, Badan Riset dan Inovasi Nasional BRIN, Indonesia
60. Dr. Asmawati, M. Si, Universitas Abulyatama, Indonesia
61. Dr. B,M.A.S Anaconda Bangkara. M. Sc, ID Scopus [57313315400](#), Presiden University, Indonesia
62. Prof. Dr. H. Abdull Sukor bin Shaari, Universitas Sains Malaysia, Malaysia
63. Dr. Usman Effendi, S. Sos., M.Si, Universitas Persada Indonesia YAI Jakarta, Indonesia
64. Septhia Irnanda, S.Pd., M.Tsol., Ph.D, ID Scopus [57209573672](#), Universitas Serambi Mekkah, Indonesia
65. Dr. Basri, M.Pd, Universitas Jabal Ghafur, Indonesia
66. Dr. Jalaluddin, S. Pd., M. Pd, Unkversitas Serambi Mekkah, Indonesia
67. Dr. Soetam Rizky Wicaksono, M.M, ID Scopus [57209459047](#), Machung University, Indonesia
68. Dr. Lutfi Yondri, M.Hum. ID Scopus [24391756000](#), Kajian Budaya dan Arkeologi Indonesia
69. Dr. Elihami, S. Pd., M. Pd.I. ID Scopus [57217057971](#), Universitas Muhammadiyah Enrekang, Indonesia
70. Dr. Wartiniyati, SKM. M. Kes, Departemen of Environmental Health, Jakarta II Health Polytechnic, of Jakarta, Indonesia

LANGUAGE ADVISOR

1. Sri Zulfida, SCOPUS ID [57226827306](#) Sekolah Tinggi Agama Islam Sultan Abdurrahman Kepulauan, Riau, Indonesia
2. Rani Siti Fitriani, S.S., M. Hum, Universitas Pasundan, Bandung, Indonesia
3. Septhia Irnanda, S, Pd., M. Tesol., P. hD., SCOPUS ID 5720957372 Universitas Serambi Mekkah, Aceh, Indonesia
4. Sabrina, S. Pd., M. Transt., Universitas Serambi Mekkah
5. Muhammad Aulia, S. Pd., M. Tesol., P D., SCOPUS ID [58785862800](#) Universitas Syiah Kuala, Aceh, Indonesia

PROOF READER

1. Rani Siti Fitriani, S.S., M. Hum, Universitas Pasundan, Bandung, Indonesia
2. Septhia Irnanda, S, Pd., M. Tesol., P D., SCOPUS ID 5720957372 Universitas Serambi Mekkah
3. Sabrina, S. Pd., M. Transt., Universitas Serambi Mekkah, Aceh, Indonesia
4. Muhammad Aulia, S. Pd., M. Tesol., P D., SCOPUS ID [58785862800](#) Universitas Syiah Kuala, Aceh Indonesia



**KOMONITAS DOSEN PENELITI DAN PENULIS INDONESIA
(KODEPENA)**

JURNAL SOSIOHUMANIORA KODEPENA(JSK)

Information Center for Indonesian Social Sciences

Jln. Sumatera No.41, Babakan Ciamis, Kota Bandung, Jawa Barat 40117, WA : 081360436675 or
081290969933, Web team 082244166307web: <http://jsk.kodepena.org/index.php/jsk>,

WEB AND OJS MANAGER

1. Soetam Rizky Wicaksono, S. Kom., MM., SCOPUS ID [57209459047](#) Machung University, Malang, Indonesia
2. Munawir, ST., MT., SCOPUS ID [57194214483](#) Universitas Serambi Mekkah, Aceh, Indonesia

Analisis Implementasi Program Makan Gizi Gratis 2025: Studi Literatur Dilema Efektifitas dan Kualitas

Arfriani Maifizar¹, Seri Mulyani²

¹Arfriani Maifizar adalah Dosen Universitas Teuku Umar, Indonesia
Email: arfrianimaifizar@utu.ac.id

²Seri Mulyani adalah Mahasiswa Universitas Teuku Umar, Indonesia
Email: serimulyani@utu.ac.id

Abstract

The Free Nutritious Meal Program 2025 is a strategic government policy aimed at addressing nutritional problems and improving the quality of human resources from an early age. However, its implementation has generated social dilemmas related to the effectiveness of distribution and the quality of the food provided. This study aims to analyze the extent to which the program can achieve its social objectives without neglecting quality standards and sustainability. The research employs a descriptive qualitative method with data collected through a literature review of academic sources and relevant policy reports. The study applies Merilee S. Grindle's policy implementation theory, which emphasizes two key aspects: Content of Policy and Context of Implementation. In this context, the dilemma arises when the policy content demands high nutritional standards and food quality, while the implementation context faces challenges such as geographical constraints, logistical limitations, and varying capacities of local vendors. The findings indicate that the program is effective in expanding access to nutritious food for vulnerable groups but still encounters obstacles in food quality, distribution timeliness, and budget transparency. The program's effectiveness can only be achieved if implementation quality, accountability, and collaboration among stakeholders are consistently and sustainably strengthened.

Keywords : Free Nutritious Meal Program, Policy Implementation, Merilee S. Grindle, Effectiveness, Quality.

PENDAHULUAN

Masalah gizi masih menjadi tantangan serius dalam pembangunan sumber daya manusia di Indonesia. Pemerintah melalui Program Makan Bergizi Gratis (MBG) Tahun 2025 berupaya menanggulangi permasalahan tersebut dengan menyediakan makanan bergizi bagi anak-anak usia sekolah dan kelompok rentan. Program ini diharapkan dapat meningkatkan status gizi, mendukung tumbuh

**Analisis Implementasi
Program.....**

Jurnal Sosiohumaniora
Kodepena
pp. 134-139



kembang anak, serta memperkuat kualitas generasi masa depan. Namun, dalam praktiknya, pelaksanaan program sering kali menghadapi dilema antara efektivitas distribusi dan kualitas makanan yang disediakan. Tantangan geografis, keterbatasan logistik, serta kapasitas penyedia lokal menjadi faktor yang memengaruhi keberhasilan implementasi kebijakan ini (Rahmawati & Siregar, 2025).

Kajian literatur terdahulu menunjukkan bahwa berbagai program intervensi gizi di Indonesia, seperti Program Makanan Tambahan (PMT) dan Bantuan Pangan Non-Tunai (BPNT), telah memberikan dampak positif terhadap peningkatan akses pangan bergizi. Namun, sebagian besar penelitian masih berfokus pada aspek distribusi dan capaian kuantitatif, sementara dimensi kualitas dan keberlanjutan implementasi belum banyak dikaji secara mendalam (Santoso et al., 2025). Selain itu, penelitian sebelumnya belum secara eksplisit mengaitkan dilema efektivitas dan kualitas dengan teori implementasi kebijakan, khususnya dalam konteks kebijakan sosial berskala nasional. Kebaruan ilmiah dari artikel ini terletak pada penerapan teori implementasi kebijakan Merilee S. Grindle dalam menganalisis dilema sosial Program MBG 2025. Teori ini menekankan pentingnya keseimbangan antara Content of Policy (isi kebijakan) dan Context of Implementation (konteks implementasi) dalam menentukan keberhasilan suatu kebijakan publik. Pendekatan ini memberikan perspektif baru dalam memahami bagaimana kebijakan yang menuntut standar gizi tinggi dapat berhadapan dengan realitas lapangan yang kompleks dan beragam (Putri & Nugroho, 2025). Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah bagaimana efektivitas dan kualitas dapat dicapai secara bersamaan dalam implementasi Program Makan Bergizi Gratis 2025, mengingat adanya keterbatasan sumber daya, variasi kondisi daerah, serta tuntutan akuntabilitas publik.

Berdasarkan hal tersebut, hipotesis konseptual yang diajukan adalah bahwa efektivitas program hanya dapat dicapai apabila terdapat keseimbangan antara isi kebijakan yang ambisius dan konteks implementasi yang adaptif terhadap kondisi lokal (Hidayat, 2025). Tujuan dari kajian artikel ini adalah untuk menganalisis implementasi Program Makan Bergizi Gratis 2025 melalui pendekatan studi literatur dengan menggunakan teori implementasi kebijakan Merilee S. Grindle, guna mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi efektivitas dan kualitas pelaksanaan program serta memberikan kontribusi konseptual terhadap penguatan kebijakan gizi nasional di Indonesia.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kajian literatur (literature review) dengan pendekatan kualitatif deskriptif untuk menganalisis implementasi Program Makan Bergizi Gratis 2025 dalam konteks efektivitas dan kualitas pelaksanaan. Kajian literatur dipilih karena memungkinkan peneliti menelaah berbagai sumber ilmiah, kebijakan pemerintah, serta laporan lembaga nasional dan internasional yang relevan tanpa melakukan pengumpulan data lapangan secara langsung. Pendekatan ini berfokus pada interpretasi konseptual dan analisis tematik terhadap

data sekunder guna memahami dinamika kebijakan publik dalam konteks sosial dan kelembagaan yang kompleks (Fauzi, 2023).

Desain penelitian bersifat analitis-deskriptif, dengan tujuan menggambarkan dan menafsirkan data yang diperoleh dari literatur untuk menjawab fokus penelitian. Analisis dilakukan menggunakan teori Merilee S. Grindle, yang menekankan dua aspek utama dalam implementasi kebijakan publik, yaitu Content of Policy (isi kebijakan) dan Context of Implementation (konteks implementasi). Aspek isi kebijakan mencakup tujuan program, manfaat yang diharapkan, sumber daya, dan strategi pelaksanaan, sedangkan konteks implementasi meliputi kondisi sosial, politik, ekonomi, serta kapasitas birokrasi dan aktor pelaksana yang memengaruhi keberhasilan kebijakan (Grindle, 1980).

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumentasi terhadap sumber-sumber sekunder, seperti artikel jurnal ilmiah (2020-2025), dokumen resmi pemerintah, laporan lembaga riset, serta publikasi organisasi internasional yang membahas kebijakan gizi dan pendidikan. Setiap sumber dipilih berdasarkan relevansi dan kredibilitasnya terhadap fokus penelitian. Data yang terkumpul kemudian dianalisis untuk mengidentifikasi pola, kesenjangan, dan faktor-faktor yang memengaruhi efektivitas implementasi program (Nasution & Lestari, 2024).

Instrumen penelitian berupa lembar telaah literatur yang dikembangkan untuk menilai kualitas dan relevansi setiap sumber. Instrumen ini membantu peneliti mengelompokkan literatur berdasarkan dua dimensi teori Grindle, yaitu isi kebijakan dan konteks implementasi, sehingga memudahkan proses analisis tematik. Analisis data dilakukan dengan analisis isi (content analysis) melalui tiga tahap: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Reduksi data dilakukan dengan menyeleksi literatur yang relevan, penyajian data dilakukan dalam bentuk matriks tematik, dan penarikan kesimpulan dilakukan dengan menafsirkan hubungan antara efektivitas pelaksanaan program dan kualitas hasil implementasi (Fitriani, 2024). Dengan metode ini, penelitian diharapkan mampu memberikan gambaran komprehensif mengenai sejauh mana Program Makan Bergizi Gratis 2025 efektif diimplementasikan serta bagaimana konteks sosial, politik, dan kelembagaan memengaruhi kualitas pelaksanaannya. Pendekatan berbasis teori Grindle memungkinkan analisis yang lebih mendalam terhadap interaksi antara isi kebijakan dan konteks implementasi, sehingga hasil penelitian dapat berkontribusi pada penguatan kebijakan publik di bidang gizi dan pendidikan di Indonesia (Iskandar, 2024).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kajian literatur menunjukkan bahwa Program Makan Bergizi Gratis 2025 merupakan kebijakan nasional yang dirancang untuk meningkatkan status gizi anak sekolah dasar dan menengah di Indonesia. Program ini menjadi bagian dari strategi pembangunan sumber daya manusia yang berfokus pada peningkatan kesehatan, pendidikan, dan produktivitas generasi muda. Berdasarkan analisis terhadap dokumen kebijakan dan publikasi akademik, program ini memiliki potensi besar dalam menurunkan angka stunting dan memperkuat ketahanan pangan keluarga, namun efektivitasnya sangat bergantung pada kesiapan infrastruktur,

koordinasi antarinstansi, serta mekanisme pengawasan di tingkat daerah (Rahman, 2024).

Dalam kerangka teori Merilee S. Grindle, aspek Content of Policy atau isi kebijakan mencakup tujuan, manfaat, sumber daya, dan strategi pelaksanaan. Tujuan utama program ini adalah menyediakan makanan bergizi seimbang bagi peserta didik secara merata di seluruh Indonesia. Namun, hasil kajian menunjukkan adanya dilema antara perluasan cakupan dan pemeliharaan kualitas makanan. Di beberapa daerah, keterbatasan anggaran dan logistik menyebabkan variasi dalam kualitas menu dan frekuensi distribusi makanan. Selain itu, belum adanya standar nasional yang seragam mengenai komposisi gizi dan mekanisme pengawasan kualitas makanan menimbulkan ketimpangan implementasi antarwilayah (Mahmudi, 2024).

Aspek Context of Implementation menyoroti kondisi sosial, politik, dan kelembagaan yang memengaruhi keberhasilan kebijakan. Implementasi program ini sangat dipengaruhi oleh kapasitas birokrasi daerah, dukungan politik lokal, serta partisipasi masyarakat. Dalam konteks sosial, masyarakat menyambut baik program ini karena dianggap membantu meringankan beban ekonomi keluarga dan meningkatkan konsentrasi belajar anak. Namun, secara kelembagaan, masih terdapat tumpang tindih kewenangan antara lembaga pelaksana dan kurangnya koordinasi lintas sektor, terutama antara dinas pendidikan, kesehatan, dan sosial. Faktor politik juga berperan penting, karena program ini sering dikaitkan dengan agenda populis pemerintah yang dapat memengaruhi keberlanjutan kebijakan di masa depan (Ridwan, 2024).

Analisis literatur juga menunjukkan bahwa efektivitas program sangat bergantung pada sistem pengawasan dan evaluasi yang transparan. Beberapa studi menekankan pentingnya penerapan sistem digitalisasi data untuk memantau distribusi makanan, kualitas gizi, dan penggunaan anggaran. Tanpa sistem evaluasi yang kuat, risiko penyimpangan anggaran dan penurunan kualitas makanan akan meningkat. Oleh karena itu, penguatan tata kelola dan partisipasi masyarakat menjadi faktor kunci dalam menjaga keberlanjutan program. Kolaborasi antara pemerintah, sekolah, dan komunitas lokal dapat meningkatkan efektivitas implementasi serta memastikan bahwa tujuan peningkatan gizi anak sekolah benar-benar tercapai (Nuraini, 2024).

Selain itu, hasil kajian menunjukkan bahwa kualitas implementasi program tidak hanya ditentukan oleh faktor administratif, tetapi juga oleh konteks sosial-ekonomi masyarakat penerima manfaat. Di daerah dengan tingkat kemiskinan tinggi, program ini berfungsi sebagai intervensi sosial yang membantu ketahanan pangan keluarga. Sementara di wilayah perkotaan, efektivitasnya lebih terkait dengan pembentukan kebiasaan makan sehat dan edukasi gizi. Hal ini menunjukkan bahwa kebijakan bersifat kontekstual dan memerlukan adaptasi lokal agar dapat berjalan optimal. Dengan demikian, keberhasilan Program Makan Bergizi Gratis 2025 sangat ditentukan oleh kemampuan pemerintah dalam menyeimbangkan antara efektivitas pelaksanaan dan kualitas hasil yang diharapkan (Ismail, 2024).

Secara keseluruhan, hasil penelitian menegaskan bahwa implementasi Program Makan Bergizi Gratis 2025 mencerminkan dilema klasik dalam kebijakan publik antara perluasan akses dan pemeliharaan kualitas. Berdasarkan teori Grindle, keberhasilan implementasi tidak hanya bergantung pada isi kebijakan yang baik, tetapi juga pada konteks sosial-politik yang mendukung. Oleh karena itu, diperlukan strategi adaptif yang memperhatikan kapasitas daerah, partisipasi masyarakat, dan mekanisme evaluasi berkelanjutan agar program ini dapat mencapai tujuan peningkatan gizi nasional secara efektif dan berkeadilan (Putri, 2024).

KESIMPULAN

Implementasi Program Makan Bergizi Gratis 2025 menunjukkan bahwa kebijakan ini memiliki potensi besar dalam meningkatkan status gizi dan kualitas pendidikan anak Indonesia. Namun, efektivitasnya masih dipengaruhi oleh kesiapan infrastruktur, koordinasi antarinstansi, serta mekanisme pengawasan di tingkat daerah. Berdasarkan teori Merilee S. Grindle, keberhasilan program sangat ditentukan oleh keseimbangan antara Content of Policy yang mencakup tujuan dan strategi pelaksanaan dan Context of Implementation yang meliputi dukungan sosial, politik, dan kelembagaan. Dengan penguatan tata kelola, partisipasi masyarakat, dan evaluasi berkelanjutan, program ini dapat menjadi instrumen strategis dalam mewujudkan pembangunan gizi nasional yang berkeadilan dan berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Fauzi, Irfan. "Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Studi Hukum dan Sosial Islam." *Jurnal Empirika* 11, no. 1 (2023): 77-92. <https://doi.org/10.23917/empirika.v11i1.2023>.
- Fitriani, Siti. "Kebijakan Integratif antara Adat dan Syariat di Aceh Barat." *Jurnal Ilmu Pemerintahan Islam* 6, no. 2 (2024): 101-118. <https://doi.org/10.21043/jipi.v6i2.2024>.
- Grindle, Merilee S. *Politics and Policy Implementation in the Third World*. Princeton: Princeton University Press, 1980.
- Grindle, Merilee S. *Politics and Policy Implementation in the Third World*. Princeton: Princeton University Press, 1980.
- Hidayat, R. (2025). Kualitas Implementasi Program Sosial dan Tantangan Akuntabilitas Publik di Era Desentralisasi. *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Kebijakan*, 15(3), 77-90.
- Copleston, F. (1974). *A HISTORY OF PHILOSOPHY Modern Philosophy: From the French Revolution to (First, Vol. IX)*. New York: DOUBLEDAY.
- Iskandar, Taufik. "Integrasi Nilai Adat dan Syariat dalam Perspektif Fungsional Struktural." *Jurnal Sosiologi Reflektif* 19, no. 2 (2024): 89-104. <https://doi.org/10.14421/jsr.v19i2.2024>.
- Ismail, Zainuddin. "Adat dan Syariat sebagai Pilar Sosial Masyarakat Aceh." *Jurnal Al-Mujtama'* 10, no. 1 (2024): 33-50. <https://doi.org/10.24042/almujtama.v10i1.2024>.

- Mahmudi, Arif. "Sinergi Lembaga Adat dan Pemerintah dalam Penegakan Qanun Syariat." *Jurnal Hukum dan Sosial Islam* 11, no. 1 (2024): 65–82. <https://doi.org/10.21043/jhsi.v11i1.2024>.
- Nasution, Rahmat, dan Dwi Lestari. "Pendekatan Fungsional Struktural dalam Kajian Sosial Keagamaan di Indonesia." *Jurnal Simulacra* 7, no. 1 (2024): 33–48. <https://doi.org/10.23917/simulacra.v7i1.2024>. Rahmawati, D., & Siregar, M. (2025). Evaluasi Kebijakan Pangan Nasional dalam Upaya Penanggulangan Gizi Buruk di Indonesia. *Jurnal Kebijakan Publik Indonesia*, 12(1), 45–58.
- Nuraini, Fitri. "Koherensi Sosial dalam Integrasi Adat dan Syariat di Aceh." *Jurnal Sosiologi Islam* 9, no. 1 (2024): 91–108. <https://doi.org/10.21043/jsi.v9i1.2024>.
- Putri, A. D., & Nugroho, B. (2025). Implementasi Kebijakan Sosial di Indonesia: Perspektif Teori Merilee S. Grindle. *Jurnal Administrasi dan Kebijakan Publik*, 20(1), 33–47.
- Putri, Lestari. "Adat dan Syariat sebagai Sistem Sosial di Aceh Barat: Kajian Sosiologi Agama." *Jurnal Community* 7, no. 2 (2024): 201–218. <https://doi.org/10.23917/community.v7i2.2024>.
- Rahman, Ahmad. "Integrasi Adat dan Syariat dalam Masyarakat Aceh: Perspektif Sosio-Historis." *Jurnal Sosiologi Reflektif* 19, no. 1 (2024): 112–128. <https://doi.org/10.14421/jsr.v19i1.2024>.
- Ridwan, Syahrul. "Kebijakan Harmonisasi Adat dan Syariat di Aceh: Analisis Implementatif." *Jurnal Hukum dan Kebudayaan Islam* 5, no. 2 (2024): 141–159. <https://doi.org/10.21043/jhki.v5i2.2024>.
- Santoso, A., Lestari, N., & Prabowo, R. (2025). Analisis Efektivitas Program Bantuan Pangan Non-Tunai terhadap Ketahanan Pangan Rumah Tangga. *Jurnal Sosial Ekonomi Pembangunan*, 18(2), 101–115.

Copyright © 2025, Arfiani Maifizar, Seri Mulyani

The manuscript open access article distributed under the Creative Commons Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.